UNIVERSIDAD NEBRIJA

FUNDACIÓN Sexpol

MÁSTER EN SEXOLOGÍA SANITARIA

CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Presentación del curso
A quién va dirigido
Beneficios para el alumnado
Titulación
Objetivos formativos
Competencias

Metodología
Estructura del Máster
Programa
Resumen de contenidos
Evaluación
Prácticas

Horarios
Equipo docente
Administración
Ayudas a los estudios
Redes sociales
Contacto

Centro colaborador

COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA ICAI ICADE CIHS

Universidad Rey Juan Carlos

UAM Universidad Autónoma de Madrid

Universidad Europea LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

UNED

Universidad de Alcalá

MÁSTER EN SEXOLOGÍA SANITARIA
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Presentación

La **Fundación SEXPOL** realiza desde 1982 formación especializada en sexología, clínica, social y educativa, como complemento a los conocimientos adquiridos durante los estudios universitarios y también como especialización profesional. Nuestra combinación de actitudes *sexofílicas,* rigor científico y práctica es la clave para habernos convertido en un centro referente a nivel nacional que ha mantenido una formación ininterrumpida durante más de 35 años.

El **Máster en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género** es una formación realmente completa y exhaustiva en estas disciplinas. Partiendo del concepto de Sexualidad humana y la estructura social marcada por el patriarcado y las limitaciones propias de los géneros, el máster pretende ofrecer no sólo los contenidos más representativos y centrales de la Sexualidad sino también su presencia e influencia dentro del ámbito sanitario a nivel personal y social.

La sexología en la actualidad ha evolucionado hasta convertirse en una materia autónoma muy compleja que requiere una actualización constante de sus contenidos de forma multidisciplinar. Tales contenidos deben sustentarse en actitudes adecuadas que eviten estereotipias o prejuicios y permitan un acercamiento realmente libre, en su vivencia así como en su expresión. Por eso, desde que en 1975 la **OMS** estableciera unos requisitos ideales para la formación en Sexología, hemos integrado en todos los másteres la capacidad teórica y la práctica (*conocimiento* y *desempeño*) así como la actitudinal, específica para esta disciplina.

El gran interés por la Sexología motiva a incontables profesionales a una formación que les permita, bien introducirse en este campo, bien complementar su formación o desempeño profesional. Desde ambas posturas es posible, con este **Máster en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género**, adquirir conocimientos y competencias específicos en el ámbito sexual humano con una perspectiva de género.

Consideramos imposible abarcar la Sexualidad humana sin atender al sustrato social, presente e histórico, que la ha dirigido, condicionado y limitado. Esta dimensión social alude al sistema sexo-género de forma que toda nuestra formación se apoya en una perspectiva de género, que complementa y da significado a múltiples contenidos menospreciados hasta ahora por carecer de este elemento central invisibilizado.

A quién va dirigido

El **Máster en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género** está dirigido a Profesionales de la Salud (Medicina, Enfermería, Matronas, Fisioterapia, Terapia Ocupacional…) que estén en posesión de titulación universitaria.

También es posible realizar el Máster sin estas condiciones optando a una titulación privada por la Fundación SEXPOL como "Formación": consulta condiciones.

Beneficios para el alumnado

- ✓ Nuestra formación te permite especializarte y desarrollar competencias y habilidades propias de la sexología con perspectiva de género que te ayudarán en el mercado profesional con las máximas garantías.
- ✓ Este máster te forma en el conocimiento exhaustivo de los distintos aspectos de la sexualidad humana con perspectiva de género siendo, hasta la fecha, la única formación que abarca ambos aspectos de forma conjunta específicamente en el ámbito sanitario.
- ✓ Se fundamenta en la combinación del aprendizaje experiencial y los conocimientos teóricos de una forma dinámica y participativa que te ayuda a desarrollar estrategias de intervención fundamentadas en un sólido conocimiento especializado.
- ✓ La práctica profesional y académica del equipo docente, de reconocida trayectoria en la Sexología, te facilita el contacto directo con el mundo profesional y la relación con profesionales en activo. Te transmitirán sus conocimientos teóricos y su experiencia, su metodología personal centrada en la singularidad de cada caso y la ilusión y vocación con las que desarrollan su actividad profesional.
- ✓ Este programa cuenta con un alto nivel de especialización en el ámbito de la sexología avalado por la propia experiencia de un centro pionero nacional en Sexología desde 1982, así como por otras entidades de reconocimiento nacional como la Federación Española de Sociedades de Sexología.
- ✓ Podrás analizar y reflexionar sobre tus propias actitudes y las de otras personas a través del trabajo personal y vivencial en Análisis de Actitudes.
- ✓ Incluye todo tipo de actividades y prácticas tutorizadas por profesionales de contrastada experiencia y en activo en múltiples ámbitos.

Titulación

Una vez finalizada la formación, el alumnado obtiene la titulación de:

- ✓ **Máster en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género**
- ✓ **60 ECTS**
- ✓ **Título propio de la Universidad de Nebrija y la Fundación SEXPOL**

Doble Titulación

Dos razones nos llevan a ofertar una formación de **titulación doble**. Por un lado el mercado profesional y la competitividad curricular existente. Y por otro la responsabilidad de ofertar la formación más completa posible.

Cursando simultáneamente nuestros dos másteres profesionales, obtendrás la doble titulación:

- ✓ **Máster en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género**
- ✓ **Máster en Terapia Sexual y de Pareja**
- ✓ **120 ECTS**

Obtendrás una formación en sexualidad humana difícil de superar abarcando múltiples materias especializadas, desde antropología o educación sexual hasta prevención, erótica o violencias contra las mujeres, además de la formación en el abordaje clínico de las dificultades sexuales y el trabajo en terapia de pareja más completo, eficiente y actualizada disponible en la actualidad. Todas las materias son impartidas por docentes especializadas.

Esta opción incluye, además, ciertas ventajas –académicas y económicas- orientadas a minimizar la inversión del alumnado sin menoscabar la formación y su desempeño.

Objetivos formativos

Los objetivos del programa son los siguientes:

- ✓ Recibir una sólida formación científica y multidisciplinar sobre los diferentes aspectos de la sexualidad humana desde una perspectiva biopsicosocial.
- ✓ Capacitar en la teoría y la práctica para elaborar intervenciones educativas, informativas y formativas, en el área afectivo-sexual y de la igualdad y el género en el ámbito sanitario.
- ✓ Adquirir competencia profesional en el ámbito de la sexología y la salud y desarrollar habilidades básicas con este fin.
- ✓ Identificar y prevenir actitudes y comportamientos no saludables, así como sus factores de mantenimiento.
- ✓ Elaborar estrategias de intervención en distintos ámbitos con diferentes poblaciones y colectivos.
- ✓ Diseñar estrategias de intervención y seguimiento a fin de propagar el conocimiento sexual riguroso y saludable.
- ✓ Concebir la sexualidad desde una visión multidimensional como elemento único, cambiante y diverso en cada persona. Ampliar el concepto de sexualidad más allá de su práctica o la biología.
- ✓ Comprender las influencias sociales e históricas que amenazan una sexualidad sana, marcadas por el patriarcado y sus implicaciones.
- ✓ Entender la relación entre sexualidad y los géneros vividos y representados culturalmente.
- ✓ Tomar contacto con las diferentes áreas en las que la sexualidad y el género marcan una diferencia generando dificultades y limitaciones.
- ✓ Atender las diferentes concepciones de Sexualidad que caben en nuestra cambiante sociedad y sus características propias.
- ✓ Permitir al alumnado el análisis y la reflexión sobre las actitudes, propias y ajenas, hacia la sexualidad y la igualdad.

Competencias

- ✓ Entender la sexualidad desde una perspectiva biopsicosocial para comprender los múltiples factores de su desarrollo, vivencia y expresión.
- ✓ Identificar y comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las sexualidades únicas de cada individuo.
- ✓ Fomento del pensamiento crítico en todas las áreas de la disciplina.
- ✓ Aprender y revisar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para identificar, evaluar, atender e intervenir necesidades en la sexualidad individual y social.
- ✓ Capacitar en la reflexión, crítica, comprensión y aceptación de las diferentes formas de vivir la sexualidad.
- ✓ Identificar las variables que intervienen en el origen y mantenimiento de las diferentes dificultades sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales).
- ✓ Transmitir la información sexual a poblaciones, colectivos y grupos diversos.
- ✓ Trabajar y comunicarse en equipos multidisciplinares.
- ✓ Profundizar en las habilidades básicas del profesional en sexualidad, como empatía, respeto o cuidado, permitiendo a la población general acercarse a su sexualidad de forma natural.
- ✓ Mostrar las destrezas necesarias para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de la profesión.
- ✓ Aprender a realizar un ejercicio de introspección sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con la disciplina y su ejercicio.
- ✓ Las competencias profesionales son ineficaces si la profesional no dispone de cualidades personales que faciliten el trato de la sexualidad desde la óptica de la diversidad, el respeto y la salud sexual.

Competencias transversales

- ✓ Fomentar la búsqueda de información y su revisión de forma autónoma. Aprender a documentarse y a tomar decisiones en consecuencia.
- ✓ Identificar y formular hipótesis en base a conocimientos adecuados.
- ✓ Fomentar la capacidad de análisis pero también de síntesis.
- ✓ Desarrollar la actitud crítica y el pensamiento alternativo.
- ✓ Propiciar una adecuada comunicación oral y escrita que permita la transmisión de información técnica a la población general.
- ✓ Adoptar una actitud organizada y planificada para que las intervenciones sean siempre estructuradas, coherentes y pertinentes.
- ✓ Implantar una actitud resolutiva y segura sin dejar de lado la empatía, la cercanía y la calidez.
- ✓ Generar motivación para superar dificultades mediante la resolución de problemas aprendiendo a manejar la frustración.
- ✓ Promover el gusto por el conocimiento y la actualización permanente de conocimientos en las áreas de trabajo.
- ✓ Adquirir una adecuada y necesaria capacidad de autocrítica, autoconocimiento y autorregulación.
- ✓ Valorar y aceptar marcos de referencia y contextos socioculturales diferentes a los propios.
- ✓ Adquirir y desarrollar habilidades de trabajo en grupos cooperativos.
- ✓ Ganar confianza y seguridad a través del aprendizaje de habilidades para el desempeño profesional.
- ✓ Tomar contacto con la profesión Sexológica y las entidades más representativas.

Metodología

La metodología general seguirá una línea activa y participativa, globalizada y basada en el aprendizaje significativo. La observación, reflexión y experimentación serán elementos básicos del proceso de aprendizaje. Se dará un enfoque positivo de la sexualidad, atendiendo a la diversidad sexual y funcional, libre de estigmas, falsas ideas y discriminaciones.

Asimismo se partirá de los intereses de las personas participantes, entendiendo el grupo como unidad de formación y como posibilidad de ampliar los aprendizajes individuales. La formación se realizará en un ambiente de confianza que permita intervenir, plantear dudas y expresar opiniones. Se invitará a reflexionar y a generar ideas. Se combinará trabajo individual y en pequeños grupos, realizando de este modo una formación teórica y práctica que permita organizar y conectar unos aprendizajes con otros, de forma que el grupo perciba las relaciones entre dichos aprendizajes.

Comunicación - fomento del intercambio de experiencias y conocimientos del alumnado que permiten enriquecer la formación. Uso de debates, foros y medios de opinión grupal moderados.

Participación - trabajo en equipo entre docente-alumnado como base del desarrollo formativo. Relación habitual y presencia constante de la Coordinación con el grupo.

Herramientas - campus Virtual propio, materiales didácticos, audiovisuales y textos, contenidos complementarios… selección de materiales por el equipo docente y el propio alumnado.

Especialización - combinación teórico/práctica orientada al desempeño profesional de cada alumna. Contenidos específicos de cada materia a través de metodologías adecuadas a ellos.

Experiencia - prácticas y dinámicas basadas en la experiencia como refuerzo de conocimientos personales y profesionales.

Trabajo por proyectos - actividades programadas, organizadas y calendarizadas para facilitar y consolidar el aprendizaje. Tutoría individual de apoyo constante

Desarrollo de competencias - focalización en conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio profesional, dentro y fuera del ámbito formativo.

Evaluación continua - valoración del proceso de aprendizaje mediante actividades precisas y organizadas, calendarizadas desde el primer día. Variedad de tareas y actividades para un desarrollo más ecléctico.

Prácticas - complementación de los conocimientos teóricos mediante su ensayo y entrenamiento en situaciones reales de educación y formación.

Estructura del Máster

El programa completo, con una carga de **60 créditos ECTS**, se estructura en un total de 20 módulos, repartidos de noviembre a septiembre. El curso cierra con un último seminario en septiembre con formato de jornada abierta, Jornadas de Sexología, Clínica y Género, en las que el alumnado expondrá sus Trabajos Fin de Máster. En la edición online se mantiene la misma estructura dentro del Aula Virtual, con contenidos agrupados en módulos, y únicamente serían opcionales –aunque recomendables- estas Jornadas ya que son presenciales.

Los Seminarios presenciales están compuestos por módulos de contenidos específicos trabajados por una docente de amplia experiencia (ver *Equipo docente*), tanto en su desarrollo profesional como en tareas educativas y formaciones. Los mismos módulos se presentan para la versión online en el Aula Virtual.

Esta formación pretende abarcar los contenidos más relevantes y representativos de la Sexología en el ámbito sanitario, así como las constantes interrelaciones entre ambos campos, en el ámbito público y el privado. Por esto se han incluido una serie de materias centrales y se ha seleccionado un equipo docente especializado en cada una formado por más de veinte profesionales; de esta forma ponemos al alcance de nuestro alumnado los contenidos más actuales acompañados de la experiencia directa y desde diferentes orientaciones.

Cada módulo se desarrolla aportando una perspectiva concreta, bajo una metodología activa y participativa, que de forma conjunta establecen una formación de calidad y, al mismo tiempo, dinámica y cercana a la realidad social imperante.

Por todas estas razones la **Fundación SEXPOL**, empeñada en ofrecer la mejor formación posible, revisa y actualiza para cada edición el material ofrecido, los contenidos ofertados y el equipo docente responsable de todos estos, asegurando una titulación digna de la profesión Sexológica.

12

SEMINARIOS PRESENCIALES

20

MÓDULOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

60

CRÉDITOS E.C.T.S.

PRÁCTICAS

CENTRO PIONERO EN SEXOLOGÍA A NIVEL NACIONAL

Programa

- ✓ MÓDULO 1 **Aspectos generales de la Sexualidad**. Conceptos y modelos, dimensiones y fines. Marco de referencia. Sexualidad con perspectiva de género/feminista
- ✓ MÓDULO 2 **Anatomía y fisiología de la Sexualidad**. Procesos de sexuación y desarrollo sexual. Respuesta sexual. Anatomofisiología. Estructuras y funciones. Aspectos hormonales, estructurales y genéticos.
- ✓ MÓDULO 3 **Diversidad Sexual**. Definiciones, conceptos y sexualidades. Historia y orígenes. Familias homoparentales y transparentales respeto y valor de la diversidad.
- ✓ MÓDULO 4 **Entrevista Clínica e Historia Clínica sexual.** Habilidades para el desempeño profesional. Práctica y ensayo con herramientas específicas. Recogida de datos.
- ✓ MÓDULO 5 **Sexualidad en las edades polares de la vida**. Desarrollo sexual evolutivo. Características en cada etapa evolutiva. Adquisición y consolidación de identidad sexual y de género.
- ✓ MÓDULO 6 **Erotismo, cuerpo y placer**. Erótica biopsicosocial. Modelos sexuales y de belleza. Origen y construcción de la erótica con perspectiva de género. Actitudes y erotismo. Herramientas de crecimiento erótico.
- ✓ MÓDULO 7 **Educación Sexual**. Marco teórico sexológico. Principios metodológicos. Procesos formativos. Planificación de proyectos y evaluación
- ✓ MÓDULO 8 **Sexo Seguro, Anticoncepción, ITS y VIH**. Actualización de contenidos. Gestación y planificación familiar. Anticoncepción. Métodos de emergencia. Infecciones de transmisión sexual. Prevención y sexualidad responsable.
- ✓ MÓDULO9 **Sexualidad y Reproducción**. Actualización de contenidos. Reproducción asistida. Interrupción voluntaria. Violencia obstétrica.
- ✓ MÓDULO 10 **Afectos y relaciones**. Tipos de afectos. Formación de parejas y modelos actuales. Características propias y heredadas culturalmente. El Amor Romántico y sus influencias.
- ✓ MÓDULO 11 **Violencia contra las mujeres.** Causas y orígenes. Tipos de violencias contra las mujeres, definiciones y características. Prevención de violencia. Protocolos sanitarios. Normativas y legislación.
- ✓ MÓDULO 12 **Diversidad funcional.** Modelos de abordaje. Vida independiente y apoyos. Estudios. El cuerpo desde la diversidad funcional.

20

PROFESIONALES DOCENTES

CONTENIDOS ESPECIALIZADOS

ORIENTACIÓN PRÁCTICA

TUTORÍA CONTINUADA

- ✓ MÓDULO 13 **Antropología sexual**. Conceptos sexo-género. Origen del género. La cultura de los géneros. Conceptos, definiciones, evolución y desarrollo de la sexualidad. Movimientos migratorios.

- ✓ MÓDULO 14 **Disfunciones sexuales del deseo**. Definiciones, concepto multidimensional. Perspectiva de género. Técnicas, herramientas y gestión del deseo sexual. Habilidades para la detección y prevención.

- ✓ MÓDULO 15 **Disfunciones sexuales de la excitación**. Definiciones, concepto multidimensional. Perspectiva de género. Técnicas, herramientas y gestión. Vías de abordaje. Habilidades para la detección y prevención.

- ✓ MÓDULO 16 **Disfunciones sexuales del orgasmo**. Definiciones, concepto multidimensional. Perspectiva de género. Técnicas, herramientas y gestión. Vías de abordaje. Habilidades para la detección y prevención.

- ✓ MÓDULO 17 **Sexualidades no normativas**. Prácticas sexuales invisibilizadas. Vivencias y relativismo cultural. Control social y prejuicios esenciales.

- ✓ MÓDULO 18 **Análisis de Actitudes**. Trabajo personal sobre emociones, valores, juicios y aprendizajes. Actividades psicocorporales de análisis y reflexión sobre la propia sexualidad desde diferentes áreas.

- ✓ MÓDULO 19 **Sexualidad, patologías y fármacos**. Actualización de contenidos. Influencias farmacológicas en la respuesta sexual humana. Investigación y actualidad.

- ✓ MÓDULO 20 **Casos Clínicos en consulta**. Role-playing de modelos, técnicas y herramientas. Ensayo y práctica de consulta.

- ✓ MÓDULO **Jornadas de Sexología, Clínica y Género**. Exposición de Trabajos Fin de Máster y cierre del curso.

Resumen de contenidos

Módulo 1: Aspectos generales de la sexualidad

Contenidos iniciales que servirán de base para el curso, afianzando definiciones, perspectivas y conceptos comunes al resto de seminarios y módulos.

Toda la sesión se orienta a la reflexión y critica con los conocimientos del alumnado para poder instaurar y asentar definiciones comunes afines al modelo biopsicosocial de la sexualidad, su dinamismo y su exclusividad a través de conceptos como la persona, el relativismo o el egoísmo positivo.

Para ello se trabajaran contenidos referidos a conceptos y modelos, dimensiones y fines de la sexualidad, la importancia de la estructura y del Marco de referencia, el modelo biopsicosocial de la sexualidad, *Self Sexual*. Se organizaran las definiciones más básicas sobre diversidad sexual. Modelos sexuales sociales imperantes. Características propias y recomendables. Individualidad, egoísmo, relativismo, introyectos generales básicos, etc.

Módulo 2: Anatomía y Fisiología de la Sexualidad

Desde los procesos iniciales de sexuación la persona y su sexualidad se asientan en una estructura fisiológica que influye y posibilita (o dificulta) su vivencia y expresión, viéndose después influenciada por múltiples aspectos.

Las fases de la respuesta sexual habrán de conocerse en profundidad, así como la anatomía de los sexos y sus estructuras comunes y diferenciadas. Se abordarán los contenidos referidos a cada sexo siempre con una perspectiva de género y bajo el foco de la diversidad sexual.

Módulo 3: Diversidad Sexual

Cada persona vive su sexualidad de una forma única, irrepetible, fruto de la interrelación exclusiva que mantienen las dimensiones biológica, psicológica y social. Esta absoluta diversidad sexual se plasma en la sociedad mediante etiquetas que agrupan formas similares de ser sexual, todas igualmente válidas y saludables.

La combinación de las identidades sexuales y de género, así como de sus formas de expresión, y la orientacion de los sentimientos y el deseo, son las principales etiquetas sobre las que vivir la diversidad. Se asentaran todos los conceptos necesarios, viéndolos a través de la historia y la actualidad. Se abordarán aspectos relacionados con la identidad de género, conducta y expresión de género, orientación sexual, LGTBIfobia, familias homoparentales y transparentares, diversidad sexual en la infancia, transexualidad, etc.

Módulo 4: Entrevista Clínica e Historia Clínica sexual

La formación de profesionales en sexología requiere ciertas habilidades específicas y diferenciadas que facilitan el desempeño profesional y la alianza relacional. Estas actitudes se complementarán con otras cuestiones a tener en cuenta como la relación de poder o el rol del/a médico/a, enfermero/a. Sobre esos conocimientos se introducirán los generales y básicos como el proceso terapéutico, la recogida de datos, etiología común. Formulación de hipótesis y principios básicos de la Intervención Sexual. Adecuada recogida de datos previos, antecedentes familiares, antecedentes personales, relaciones sexuales, vivencia de la sexualidad, exposición a ITS, violencia sexual.

Módulo 5: Sexualidad en las edades polares de la vida

La Sexualidad es parte del ser humano y como tal es necesario entender su propia evolución dentro del ciclo vital desde una perspectiva de género.

Qué intereses surgen y a qué edades, con qué intensidad y orientacion, son algunos de los elementos a trabajar en esta área. Contenidos en torno a la infancia y la adolescencia que serán imprescindibles en todo acercamiento a estas poblaciones, como la adquisición y consolidación de identidad sexual y de género

La vejez es un tema a debate, todavía un tabú en una sociedad plena de mensajes dirigidos a la idea de ser joven o parecerlo, a la belleza y el disfrute de la vida de forma intensa, acelerada y competitiva. Es por esto que nuestra formación le dedica su espacio. Se abordarán los cambios que la sexualidad presenta en las últimas etapas del ciclo vital, desde una perspectiva biopsicosocial que posibilite entender tales cambios y mantener una salud sexual adecuada y placentera.

Módulo 6: Erotismo, cuerpo y placer

Sería imposible no dedicar un módulo específico para la reflexión y el análisis sobre la erótica; dimensión social, evolución y modelos eróticos. Especial énfasis se pone sobre las diferenciales construcciones de las eróticas desde los géneros.

Las actitudes en torno a la erótica y su análisis, los modelos de belleza y sus orígenes e intereses, así como diversas herramientas de crecimiento erótico son algunos contenidos adicionales en este módulo.

Módulo 7: Educación Sexual

Además de adquirir los conocimientos necesarios para idear y estructurar una intervención educativa, con este módulo podrás poner en práctica las habilidades y herramientas necesarias para llevar a cabo estas actuaciones frente a grupos diferentes. A través de técnicas de role-playing y trabajo grupal se expondrán y ensayaran técnicas, herramientas, dinámicas grupales y metodologías de probada eficacia.

Módulo 8: Sexo Seguro, Anticoncepción, ITS y VIH

La sexualidad humana se centra y orienta principalmente hacia el placer y las relaciones, pero no deben olvidarse ciertos efectos o consecuencias que en ocasiones no son deseados; tradicionalmente las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados cubren estos contenidos.

Se enfocan estos contenidos desde una visión multidimensional que incluye no sólo el conocimiento puro sino las actitudes que lo envuelven, la perspectiva de género y la diversidad sexual. Se estudiarán la fisiopatología, epidemiología, clínica, tratamiento y seguimiento de las ITS más comunes en el medio (Treponema pallidum, Chlamydia, Neisseria gonorrhoeae, Herpes, Trichomonas vaginal, VIH…) y se expondrán aspectos relacionados con las nuevas prácticas sexuales, prácticas de riesgo en VIH e ITS, PrEP, etc.

Módulo 9: Sexualidad y Reproducción

Sería imposible no dedicar un módulo al seguimiento adecuado del embarazo y el papel de la sexualidad en la gestación. Se asentarán los conocimientos necesarios sobre técnicas de reproducción asistida, interrupción voluntaria del embarazo, violencia obstétrica, etc.

Módulo 10: Afectos y relaciones

La sexualidad forma parte del increíble entramado de las relaciones y los afectos humanos. Estas relaciones han venido evolucionando al igual que la misma sociedad, pudiendo encontrar actualmente un gran número de formas de relacionarse, de emparejarse, de vincularse.

Las diferentes formas de vinculación presentan características propias pero también comunes, heredadas culturalmente, que deben ser reflexionadas; el Amor Romántico es un contenido central por su aceptación social y sus influencias en las forma de relacionarse y de vivir tales relaciones

Módulo 11: Violencia contra las mujeres:

Existen multitud de violencias de género, violencias contra las mujeres, que tienen su origen en un sistema de género asimétrico, injusto y perjudicial para toda la sociedad.

Será importante entender las causas y orígenes e igualmente conocer los diferentes tipos de violencias contra las mujeres, sus definiciones y características, a fin de fomentar su prevención.

Este módulo se complementa con el estudio y análisis de los protocolos sanitarios de violencia de género vigentes en el momento actual.

Módulo 12: Diversidad funcional

Una de las áreas más invisibilizadas hasta la actualidad requiere partir de una propuesta epistemológica. Sólo desde ese punto de partida es posible analizar históricamente los diferentes modelos de abordaje de la sexualidad en la diversidad funcional. Las infinitas

formas de vivir la sexualidad son la base sobre la que afrontar la diversidad funcional en la sociedad actual.

Módulo 13: Antropología sexual

La antropología nos permitirá entender cómo hemos venido conformando nuestra sociedad, incluso nuestra especie, dentro de un sistema patriarcal que mantenemos hasta la actualidad.

Entender el origen del género, de la cultura de los géneros, el concepto sexo- género en el ser humano a través de su evolución como especie hasta la actualidad nos ofrecerá el conocimiento necesario para una Sexología radical.

El desarrollo de la sexualidad en las diferentes sociedades y el estudio de los movimientos migratorios, son áreas de conocimiento esenciales para un abordaje adecuado de la sexualidad en consulta

Módulo 14: Disfunciones sexuales del Deseo

Definir el deseo sexual atendiendo al concepto multidimensional de la sexualidad nos posibilita la inclusión en la clínica de aspectos diferenciales de género muy marcados. También nos ofrece la posibilidad de entender esta fase como un continuo, sin inicio ni fin claros, en toda vivencia sexual.

Se abordarán técnicas y herramientas creativas para la autogestión del deseo, su fomento y mantenimiento, a través de los sentidos y del crecimiento erótico.

Módulo 15: Disfunciones sexuales de la Excitación

La problemática en esta fase presenta una asimetría en los sexos, debido a las diferentes concepciones sociales atribuidas y los modelos socio-sexuales imperantes, que han otorgado una especial atención por las masculinas frente a las femeninas. El sistema patriarcal se encuentra en la base de esta diferencia y resulta un obstáculo principal en la consulta.

Se deben conocer los mecanismos etiológicos relacionados con el género así como habilidades y herramientas concretas bajo esa perspectiva.

También se expondrán las opciones y recursos disponibles en el sistema médico para el tratamiento sobre las disfunciones sexuales, desde los farmacológicos hasta los quirúrgicos. Conocer las condiciones médicas y farmacológicas que afectan a la sexualidad es imprescindible para realizar adecuadas evaluaciones y que así las actuaciones clínicas no encuentren dificultades añadidas.

Módulo 16: Disfunciones sexuales del Orgasmo

El orgasmo es vivido de forma diferente en los sexos, al igual que su concepción social es muy diferente. Por esto resulta importante eliminar los prejuicios y concepciones desfasadas para introducir conceptos rigurosos que posibiliten un abordaje en la consulta.

Las diferentes dificultades que pueden exponer las mujeres en consulta en torno a sus orgasmos nos dan una idea de la gran cantidad de mitos y errores en la información que la sociedad mantiene, fomentando fantasías inalcanzables o asumiendo condiciones insatisfactorias.

Las dificultades en la fase orgásmica masculina demuestran la existencia de ciertos sesgos en la concepción de la sexualidad, no sólo a nivel social sino también profesional.

Módulo 17: Sexualidades no normativas

Conocer y entender las diversas prácticas sexuales no normativas y nuevas prácticas sexuales se convierte en un aspecto esencial para el abordaje de la sexualidad en consulta. Los contenidos de este módulo se tratarán siempre con una perspectiva de género y bajo el foco de la diversidad sexual.

Módulo 18: Análisis de actitudes

La formación de profesionales en sexualidad requiere un trabajo actitudinal que nos permita afrontar la infinita diversidad de la Sexualidad Humana y las incontables formas de expresarla. Por ello consideramos el Análisis de Actitudes una línea vertebral de la formación.

Nos centraremos en el trabajo personal sobre emociones, valores, juicios y aprendizajes por medio de a actividades psicocorporales de análisis y reflexión sobre la propia sexualidad desde diferentes áreas.

Módulo 19: Sexualidad, patologías y fármacos

Conocer en profundidad las patologías y fármacos más habituales en la población general y su influencia en la sexualidad es un objetivo primordial para las profesionales sanitarias. Entender y estudiar la fisiopatología y farmacodinámica permitirá al alumnado capacitarse de herramientas para la adecuada práctica clínica.

Módulo 20: Casos Clínicos en Consulta

A través de técnicas de role-playing y trabajo grupal se expondrán y ensayarán modelos, técnicas y herramientas adecuadas para la resolución de casos clínicos relacionados con la sexualidad. A lo largo del calendario formativo, este módulo, de gran contenido práctico, dotará al alumnado de las habilidades necesarias para un desempeño laboral diario efectivo y eficiente.

Evaluación

El sistema de evaluación del máster está basado en la evaluación continua para ambas ediciones, online y presencial. Las actividades y tareas estructuradas a lo largo de la formación, calendarizadas de forma ordenada, proveen la suficiente información para la evaluación del alumnado y su formación. Estas actividades se evaluarán, de forma general, en función de los siguientes criterios:

- ✓ Adecuación del trabajo aportado a los contenidos tratados y documentados para la tarea.
- ✓ Uso correcto y preciso de la terminología profesional y conceptos vistos en el material de referencia y los módulos de contenidos
- ✓ Adecuada y coherente aplicación de los diferentes métodos y herramientas de programación y/o intervención.
- ✓ Participación y aportaciones realizadas así como las actitudes mostradas a lo largo del curso.

Para la superación del curso todo el alumnado deberá superar con éxito todas las actividades y tareas, además de realizar las prácticas, su memoria y un trabajo final tutorizado y orientado hacia alguna de las áreas tratadas a lo largo del programa. En definitiva nos enfocaremos en:

- ✓ Evaluación constante del desempeño del alumnado.
- ✓ Asistencia obligatoria del alumnado presencial.
- ✓ Reseñas bibliográficas especializadas.
- ✓ Ideación y elaboración de un proyecto educativo.
- ✓ Redacción de un artículo académico.
- ✓ Evaluación de actividades relacionadas
- ✓ Diseño y elaboración de Material Didáctico
- ✓ Diseño y elaboración de un Trabajo Final de Máster y su exposición en Jornadas programadas.

Prácticas

La **Fundación SEXPOL** ofrece a su alumnado la posibilidad de realizar prácticas vinculadas al **Máster en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género** a lo largo del curso académico. Estas permitirán el ensayo y perfeccionamiento de conocimientos, habilidades y competencias que la formación persigue bajo la seguridad que ofrece su tutorización. De esta forma es posible acercar la teoría aprehendida mediante la adaptación a diferentes poblaciones, contextos e intereses.

La realización de estas prácticas permitirá también al alumnado una inmersión en la disciplina asumiendo el rol profesional en el que se desenvolverá en un futuro. Permitirá así adquirir y consolidar los conocimientos propios de la formación, tanto en habilidades y conocimientos como en el manejo y adaptación a diferentes poblaciones y/o problemáticas. Además, en paralelo, el alumnado podrá cuestionar y ajustar lo aprendido durante el Máster, así como fomentar su internalización gracias a la observación e intervención directa.

No obviamos la importancia para el alumnado al acercarle de esta forma a diferentes estructuras y funcionamientos de centros y asociaciones, así como a distintas actuaciones o puestos laborales, dado que serán el entorno donde posiblemente desarrolle sus competencias en un futuro tras la formación.

Las actividades realizadas serán variadas, según las diferentes opciones y las posibilidades del momento concreto, pero todas ellas estarán centradas en el desarrollo vivencial de actividades en las que el alumnado es figura protagonista.

Cada alumna deberá realizar **80 horas de prácticas**. Somos conscientes de la carga formativa y de las realidades sociales de nuestro alumnado y desde SEXPOL fomentamos a nuestro alumnado el aprovechamiento de estas actividades y opciones ofertadas para recorrer varias de las alternativas laborales que la Sexología ofrece.

Se considerarán horas de prácticas todas aquellas formaciones específicas que el alumnado reciba a lo largo del año lectivo; talleres, tertulias, mesas redondas… Todas las horas serán contabilizadas dobles en caso de que la alumna sea la ejecutora de las actividades, considerando el trabajo previo y posterior necesario en toda formación.

Todas las prácticas ofertadas suponen un conjunto integrado de actividades relacionadas con la Sexología y la Igualdad enfocadas a profundizar y consolidar el aprendizaje de habilidades, destrezas, conocimientos y herramientas necesarias para el abordaje profesional en estas áreas de intervención. Se

pretende, en definitiva, poner en contacto al alumnado con la idiosincrasia de su rol profesional y de su práctica cotidiana.

Las prácticas serán dirigidas y orientadas en todo momento por una tutoría académica.

Valorando las diferentes posibilidades, todas las opciones están disponibles para todo nuestro alumnado, ya pertenezca a la versión online o la presencial; consideramos así adaptar la formación a cada circunstancia individual sin menoscabar el aprendizaje.

Cada alumna, de acuerdo a sus intereses, podrá elegir entre las diferentes alternativas; Ofrecemos cinco opciones de prácticas, que no son excluyentes:

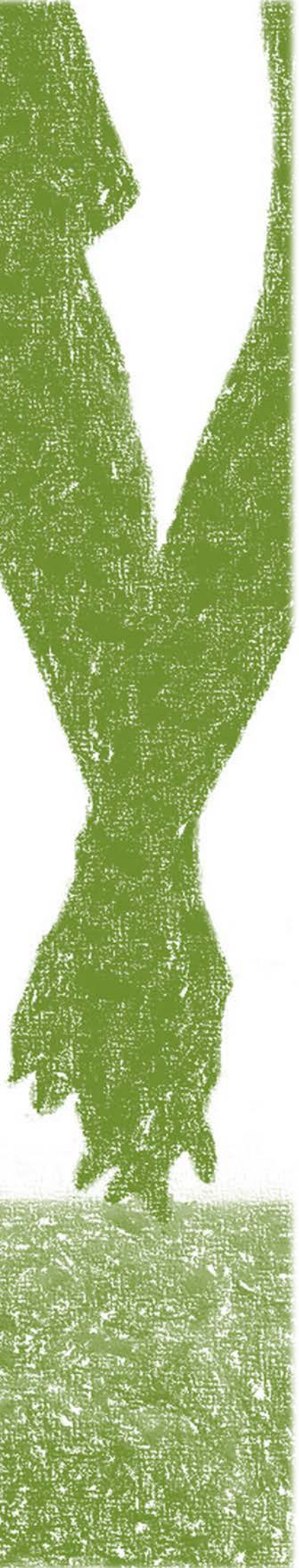
- ✓ Opción 1: prácticas en centros escolares ofertados desde la **Fundación SEXPOL**.
- ✓ Opción 2: utilización de espacios en la **Fundación SEXPOL** para Talleres, Tertulias, Charlas…
- ✓ Opción 3: prácticas en centros propuestos por el alumnado.
- ✓ Opción 4: prácticas en entidades externas colaboradoras.
- ✓ Opción 5: convalidación de prácticas.

Opción 1. Prácticas en centros escolares ofertados desde la Fundación SEXPOL.

Esta opción comprende un número limitado de grupos o centros docentes en los que realizar Talleres de Educación Sexual.

Fruto de la trayectoria profesional de SEXPOL, cada año un gran número de centros escolares demanda intervenciones en torno a la sexualidad para uno o varios de sus grupos o cursos. Estas demandas se centralizan en SEXPOL por la tutoría de prácticas y son ofertadas al alumnado.

Salvo excepciones las solicitudes se agrupan en torno a conceptos generales de sexualidad y prevención, habitualmente en cursos medios de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Cada centro demandante suele plantear sus propias necesidades en cuanto a contenidos, horarios y metodologías, por lo que esta opción puede resultar menos creativa que el resto. En cambio, es una opción excelente para aquellas que deseen internarse en la educación sexual *tradicional*



con población infantil o adolescente que, por otra parte, suele ser de difícil acceso fuera de los centros docentes.

La Educación Sexual es una materia que no cuenta con una regulación sobre qué contenidos impartir, a qué edad comenzar y terminar, quiénes son las personas encargadas de estos contenidos, o simplemente si debe considerarse una materia más del currículum escolar o debe ser una materia transversal. Sea como fuere es un aspecto fundamental del ámbito de la sexología; no olvidemos que la Educación Sexual es la base necesaria para una buena vivencia de la propia sexualidad en la vida adulta, así como una garantía de conductas de respeto y buen trato en las relaciones interpersonales.

También debemos considerar la idoneidad de acercarse en primera persona a las realidades y necesidades sexuales de nuestra juventud pues a medio plazo conformarán la sociedad.

Opción 2. Utilización de espacios en la Fundación SEXPOL

Nuestro alumnado puede beneficiarse de la presencia de la **Fundación SEXPOL** en la sociedad, su impacto y reconocimiento, para llevar a cabo actividades formativas en la propia sede.

Es nuestra opción más recomendada pues no sólo facilita el acceso a espacios más que adecuados sino porque posibilita una coordinación perfecta entre la organización de la actividad por parte de la alumna y las gestiones del propio centro, en este caso como facilitadora.

La **Fundación SEXPOL** cederá sus espacios y las utilidades administrativas pertinentes para toda alumna que desee realizar actividades, talleres o formaciones de corta duración, como prácticas a su formación. Tales actividades se enfocarán y ofertarán en función de la calendarización de la propia entidad, se establecerá una cartelería, publicidad y difusión en todos los medios disponibles.

Cada alumna puede elegir el enfoque que desee, seleccionar la metodología y calendarización, estructurar los contenidos para la población concreta y presentarlo todo a la tutoría de prácticas; ésta se encargará analizar su viabilidad y, en caso de aprobarse, pasar a Secretaría toda la información para comenzar su difusión.

Talleres de entre una y cuatro horas, o formaciones de hasta ocho, son no sólo posibles sino habituales en SEXPOL, de forma que la alumna se beneficia de la experiencia y versatilidad que la sede le ofrece y de la normalidad que estas actuaciones suponen para nuestra población simpatizante.

Opción 3. Prácticas en centros propuestos desde el alumnado

Una opción similar pero ligeramente más libre pues cada alumna puede proponer a la tutoría de prácticas los centros o asociaciones que pueda considerar de mayor interés o conveniencia.

Pensando principalmente en el alumnado online, aunque no exclusivamente, es posible que la propia alumna ofrezca opciones para las prácticas seleccionando ella misma el enfoque o temática o cualquier otra característica que le facilite el acceso y la realización, como proximidad geográfica o conocimiento previo. No planteamos incompatibilidades de estas prácticas con el desarrollo laboral del alumnado permitiendo, incluso, que se puedan llevar a cabo en el puesto laboral habitual del alumnado.

Esta opción implica la elaboración de un proyecto de intervención y su aceptación por la tutoría responsable.

Opción 4: prácticas en entidades externas colaboradoras.

Las relaciones cercanas de la **Fundación SEXPOL** con otras entidades afines posibilitan mantener un buen número de opciones diferentes para realizar las prácticas.

Es posible organizar talleres, tertulias o formaciones de corta duración en centros o asociaciones externas a SEXPOL pero con idearios y planteamientos relacionados de igual forma con la sexualidad, la igualdad, diversidad, género...

Esta opción permite un grado intermedio entre flexibilidad y creatividad pues es posible contar con intervenciones en torno a contenidos bastante diferentes y en poblaciones igualmente heterogéneas; sexualidad en mujeres durante el embarazo, relaciones tóxicas en la adolescencia o prevención de ITS en diversidad funcional son algunos de los ejemplos.

Opción 5. Convalidación de prácticas

La formación en sexualidad y género en el ámbito sanitario, por su amplio campo de abordaje, se beneficia de las incontables formaciones de corta duración que se ofertan en la actualidad, abarcando contenidos en los que, por tiempo y prioridad, no se profundiza en este máster. Por esto consideramos una buena práctica para nuestro alumnado la asistencia a otras formaciones como talleres, tertulias, exposiciones o mesas redondas, donde podrá adquirir, consolidar o enfrentar conocimientos desde otros puntos de vista u orientaciones.

Duración y horarios (edición presencial)

El **Máster presencial en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género** se desarrolla a lo largo de doce seminarios intensivos de fin de semana, sobre los que se organizan los módulos de contenidos, distribuidos de noviembre a septiembre (más uno en septiembre para la exposición de Trabajos Fin de Máster durante las Jornadas de Sexología, Clínica y Género):

- ✓ **Viernes de 16:00 a 21:00**
- ✓ **Sábado de 9:30 a 14:00 y de 16:00 a 20:30h.**

Las clases tienen lugar en la propia sede de la **Fundación SEXPOL**, en la calle Fuencarral, a pocos metros de la Gran Vía, en pleno centro de Madrid. Te recomendamos el uso del transporte público, especialmente el metro pues nos encontramos entre las céntricas estaciones de Tribunal (Línea 10 y 1) y Gran Vía (Línea 1 y 5).

En nuestro entorno dispondrás de incontables servicios, desde hoteles y hostales hasta cafeterías o restaurantes, además de la incesante oferta cultural que Madrid ofrece.

Gestionamos la realización de este Máster en otras localizaciones: consulta nuestra web y con nuestra Secretaría

El calendario del curso podrás encontrarlo en nuestra web o solicitarlo directamente poniéndote en contacto con nosotras.

Equipo docente

Dirección

- ✓ **Ana Márquez**: Psicóloga Clínica y Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Presidenta de la Fundación SEXPOL y la Sociedad Sexológica de Madrid. Máster en Sexualidad Humana por la UNED. Psicoterapeuta experta en Medicina Psicosomática. Experta en Psicopatología y Psiquiatría. Experta en intervención en Conflictos de Pareja. Docente en la escuela de Matronas de Madrid (H. La Paz). Organizadora y ponente del I, II y III Congreso Español de Sexología. Coautora del Curso superior de sexología. Coautora de varias publicaciones y miembro del consejo de redacción de la Revista SEXPOL.

- ✓ **Rosario Mora**: Psicóloga Clínica y Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Directora de la revista SEXPOL. Experta en Medicina Psicosomática. Experta en adicciones sexuales, terapia de pareja y psicoterapia. Organizadora y ponente del I, II y III Congreso Español de Sexología. Asesora de la Enciclopedia Secretos de la pareja y la colección de videos Sexo: Un placer en la vida. Coautora del Curso superior de sexología. Profesora Honoraria UAM. Tutora de Prácticas del alumnado de Psicología de UCM, UAM, Comillas, UNED y Universidad de Alcalá.

Equipo docente

Mentxu Abril: Psicóloga. Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Especialista en Violencia de Género. Formadora y asesora en diversas materias de sexualidad, género e igualdad. Especializada en empoderamiento erótico en mujeres. Creadora de los cursos Mi Potencial erótico y Sexología Feminista.

Mada Alderete: Licenciada en Ciencias de la Información. Sexóloga. Educadora Social. Agente de Igualdad. Autora de los folletos informativos Las Primeras Preguntas y Las preguntas más difíciles

María Soledad Arnau: Filosofa, Doctorada "Paz, Conflictos y Democracia". Master Universitario Europeo en Discapacidades. Asesora en materia de perspectiva de género y de Vida Independiente y de violencia de género para diferentes planes y leyes.

María Bartolomé: Licenciada en Medicina y Cirugía, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Sexóloga. Formación en Mesoterapia, Homeopatía, Nutrición y Dietoterapia.

Francisco Cabello: Médico, Psicólogo y Sexólogo. Especialista en Psicología Clínica. Doctor por la Universidad de Málaga dentro del "Programa de Estrés y Afrontamiento" se especializó en Psiquiatría y en Sexología en Caracas donde fue profesor numerario del Centro de Investigaciones Psiquiátricas y Sexológicas. Máster en Sexología (formado en la Fundación SEXPOL, el Instituto Superior Internacional de Sexología Clínica e Instituto Dexeus). Tesis doctoral sobre eficacia comparativa entre terapia sexual y farmacológica en la disfunción eréctil.

Sonia Encinas: Comunicadora, Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL y Coach certificada por la Escuela Impacta y la Association for Coaching. Periodista y blogger, Redactora freelance. Facilitadora en empoderamiento personal, sexual y laboral de las mujeres.

Cristian Gallego: Antropólogo social y cultural, Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL, Educador social e infantil. Máster en Estudios de Migración, Desarrollo e Intervención Social. Docente, formador y asesor pedagógico.

Isidro García: Trabajador social y Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Gerente de Fundación Daniela y trabajador social del Programa LGTBI de la Comunidad de Madrid. Especialista en la intervención social y acompañamiento del colectivo LGTBI y sus familias.

Rubén García: Psicólogo, Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Máster en Inteligencia emocional e intervención en emociones y salud. Máster en Psicología Infantil. Docente e Investigador en Formación en UAM. Doctor en Psicología Clínica y de la Salud, especializado en estudios de género y violencia interpersonal.

Clara González Mora: Licenciada en Psicología, especializada en Clínica Sanitaria. Monitora de Educación Sexual. Máster en Terapia Sexual y de Pareja y Máster en Sexología y Género Fundación Sexpol. Especializada en sexualidad femenina. Coordinadora del Servicio gratuito de Terapia Psicosexual y de Pareja, del Área administrativa y de las actividades, talleres, cursos y Jornadas de la Fundación Sexpol. Técnica Superior en Coaching Personal y Laboral y Técnica Superior en Animación Sociocultural.

Silvia Pilar González: Licenciada en Medicina y Cirugía. Sexóloga. Especialista en Ginecología y Obstetricia. Docente de Ginecología y Obstetricia en la Universidad de Salamanca. Socia Fundadora y Coordinadora en la Sección de Envejecimiento Femenino Saludable y fundadora del Grupo de Sexología de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia

Rebeca Juárez: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sexóloga. Máster en Género y Desarrollo. Formadora especializada. Especialista en intervención socio-educativa.

Ana Márquez: Psicóloga Clínica y Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Presidenta de la Fundación SEXPOL y la Sociedad Sexológica de Madrid. Máster en Sexualidad Humana por la UNED. Experta en Medicina Psicosomática. Experta en Psicopatología y Psiquiatría. Experta en intervención en Conflictos de Pareja. Docente en la escuela de Matronas de Madrid (H. La Paz). Organizadora y ponente del I, II y III Congreso Español de Sexología. Coautora del Curso superior de sexología. Coautora de varias publicaciones y miembro del consejo de redacción de la Revista SEXPOL.

Lola Martín: Socióloga, Sexóloga. Responsable del Área de Formación y Estudios del Programa de Información y Atención a Homosexuales y Transexuales de la Comunidad de Madrid. Responsable área de sensibilización, formación y estudios.

Lucía Martínez: Matrona de Atención Primaria y profesora de la UD de Matronas de la Comunidad de Madrid. Máster en Terapia sexual y de pareja por la Fundación SEXPOL. Máster en Investigación en cuidados de la salud y Doctoranda en salud sexual de las mujeres por la UCM. Presidenta de la Asociación de Matronas de Madrid. Miembro de grupos de trabajo de la Consejería de Sanidad de la CAM. Jurado del I Premio de Investigación del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid.

Rosario Mora: Psicóloga Clínica y Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Directora de la revista SEXPOL. Experta en Medicina Psicosomática. Experta en adicciones sexuales, terapia de pareja y psicoterapia. Organizadora y ponente del I, II y III Congreso Español de Sexología. Asesora de la Enciclopedia Secretos de la pareja y la colección de videos Sexo: Un placer en la vida. Coautora del Curso superior de sexología. Profesora Honoraria UAM. Tutora de prácticas del alumnado de Psicología de UCM, UAM, Comillas, UNED y Universidad de Alcalá.

Mónica Quesada: Psicóloga, Pedagoga, y Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Formada en Psicología Integrativa en el Programa SAT (Fundación Claudio Naranjo) y en proceso de formación en Gestalt. Blogger (Modela tu placer) y colaboradora en el programa Café con Sexo y la revista "Píkara Magazine". Educadora y tallerista especializada en mujeres, placer…

Elvira Rubio Benito: Licenciada en Medicina y Cirugía, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Máster en Sexología por Incisex y directora del grupo de trabajo de salud sexual de la SoMaMFyC

Pilar Sánchez Boza: Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia, Hospital 12 de Octubre de Madrid. Máster en Terapia Sexual y de Pareja Fundación SEXPOL Universidad Rey Juan Carlos. Profesora adjunta en la Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en Cuidados en el adulto II y cuidados en el niño y adolescente en el Grado de Enfermería.

Roberto Sanz: Psicólogo sanitario y Sexólogo. Coordinador de formación de la Fundación SEXPOL. Máster en Psicología y Gestión Familiar. Máster en técnicas y herramientas de crecimiento personal. Técnico Superior en Igualdad de Género. Socio fundador de AHIGE Madrid. Formador especializado. Reconocido *Psicólogo divulgador* por el COP Madrid.

María Viñal: Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Unidad Docente Noroeste de Madrid. Máster en Sexología y Género Fundación SEXPOL Universidad Rey Juan Carlos. Miembro del grupo de trabajo de Salud Sexual de la SoMaMFyC.

Profesorado honorario

Julián Fernández de Quero (Profesor Honorario): Psicólogo y Sexólogo. Miembro fundador del Centro de Educación y Orientación Sexual, de la Sociedad Sexológica de Madrid, de la Fundación SEXPOL y de la Unión de Asociaciones Familiares. Miembro fundador y Presidente de Honor de la Federación Española de Sociedades de Sexología (FESS). Autor de varias publicaciones.

Carlos San Martín González (Profesor Honorario): Pedagogo y Sexólogo. Director del Centro Internacional de Estudios e Intercambios Sexológicos. Experto en Análisis de Actitudes. Formador y educador en Cuba, Uruguay, Hungría, Noruega, Chile y España. Ponente en múltiples congresos a nivel internacional. Expresidente de la Fundacion SEXPOL y la Sociedad Sexológica de Madrid.

Administración

Si deseas realizar esta formación con nosotras sólo debes seguir estos sencillos pasos:

1. Descarga y cumplimentación de la ficha de inscripción, disponible en nuestra web o solicitándola en Secretaría (*www.sexpol.net*)

2. Ingreso de 500€ en concepto de matrícula y reserva de plaza en la cuenta **ES69 0182-0917-08-0018504434** del BBVA, indicando claramente tu nombre completo.

3. Envíanos la ficha junto con el comprobante del ingreso al correo de secretaría: info@sexpol.net

Una vez realizado este proceso tendrás la plaza asegurada y se te requerirá desde la secretaría la documentación siguiente:

- ✓ Currículum breve, resumido, en una única hoja.
- ✓ Fotocopia DNI o pasaporte.
- ✓ Fotografía actualizada.
- ✓ Fotocopia de la titulación requerida (anverso y reverso).
  - *Si no posees titulación pero desea realizar la formación ponte en contacto con nuestra Secretaría*
  - Alumnado recién titulado: fotocopia del comprobante de pago de tasas de la expedición de su titulación.

Inversión

El Máster tiene un coste total de 3.800€, todas las tasas incluidas, a abonar de la siguiente forma.

- ✓ Matricula: 500€
- ✓ 10 cuotas de 330€ de noviembre a septiembre

Si deseas alguna otra forma de abono puedes ponerte en contacto con nosotras para ver su viabilidad.

Ayudas

Hemos establecido una ayuda a los estudios en forma de beca. Las becas de la Fundación SEXPOL son fruto de nuestros esfuerzos por fomentar una Sociedad Sexualmente saludable, a través de la formación y la educación en la profesión Sexológica.

Estas ayudas son propias de la Fundación, privadas y sin ningún tipo de vinculación con otras instituciones, asociaciones o Universidades, y por esto mismo estarán sujetas a una contraprestación por parte de la persona becada en forma de dedicación en horas. Se compone de una reducción de 250€ en el coste del máster, aplicable a la última cuota, y como prestación a la colaboración de la alumna en actividades de la entidad por un total de 40h.

Para solicitar esta beca de apoyo a los estudios tan sólo debes descargar la solicitud en nuestra web, cumplimentarla y hacémosla llegar junto a toda la documentación que consideres oportuno incluir.

Entidades amigas y colaboradoras

Redes sociales

Si deseas ampliar información y mantener el contacto o estar al día de nuestras actividades puedes acceder y seguir nuestros perfiles sociales públicos en:

Facebook

Twitter

LinkedIn

YouTube

Telegram (canal informativo)

Especial mención para nuestro canal de YouTube donde podrás encontrar las grabaciones de todas las Jornadas de Sexología, Clínica y Género realizadas hasta la fecha, así como diferentes tertulias realizadas en nuestra sede.

Contacto

Fundación SEXPOL para el desarrollo de la salud y del bienestar sexual

915222510

691659407

www.sexpol.net

info@sexpol.net

Calle Fuencarral, 18. 3ª 28004 – Madrid